

**Сценарий развлечения**  
**Тема: «Весёлая математика»**  
(для детей 4-5 лет)

Воспитатель: Пименова Л.С.

2023г.

**Цель:** Систематизировать представления детей в математическом образовании и развитии; доставить детям радость от игр развивающей направленности; проявлять находчивость, смекалку, взаимопомощь.

**Задачи:** 1. Закрепить навыки устного счёта в пределах пяти.

-Закрепить умение соотносить цифру с количеством предметов от одного до пяти;  
-Закрепить и обобщить знания о геометрических фигурах(круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).

2. Развивать зрительное и слуховое восприятие;

-Развивать наглядно-образное мышление;

-Развивать мелкую моторику рук.

3. Воспитывать интерес к математике;

-Воспитывать умение слушать и слышать воспитателя, действовать по словесной инструкции взрослого;

**Образовательная область** : познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).

**Интеграция образовательных областей:** «Познание» (формирование элементарных математических представлений), «Коммуникация», «Музыка», «Физическая культура».

**Оборудование и материалы:** цифры от 1-5, перчатки с изображением геометрических фигур, карточки с цифрами от 1-5, карточки с загадками, рыбки с изображением цифр от 1-5, картинки с изображением частей суток, медальки.

**Предварительная работа:** проигрывание д/игр «Геометрическое лото», «Возьми столько же», « Что лишнее» ит.д;

Разучивание стихотворений и отгадывание загадок про цифры;

Проигрывание подвижной игры «Найди предмет такой же формы»;

**Планируемый результат:**

1. Повысится уровень математических представлений у детей 5ти лет.

2. Дети проявляют интерес к занимательным играм по математике.

3. Дети самостоятельно находят способы решения познавательных задач, стремятся к достижению поставленной цели, преодолевают трудности, умеют переносить усвоенный опыт в новые ситуации.

**Ход развлечения.**

**Вед:** Ребята сегодня у нас праздник математики.

Наш праздник – не просто праздник, а праздник - игра.

Будут звучать загадки, интересные задания и многое интересное. А вы будите отвечать на вопросы и отгадывать разные загадки?

**Дети:** - Да

**Вед:** Кто хочет ответить поднимает руку. Старайтесь не мешать друг другу.

**Вед:** Послушайте стихотворение, которое называется

**«Математика»**

Математика

Учит нас считать

И фигуры узнавать

Объясняет цифры, знаки.

И задачки как решать!  
Знать где лево, а где право  
Знать длину и ширину  
Понимать значение: «равный»  
«Больше,» «меньше», «высоту».

Математика – точна,  
Математика – нужна!

Ждёт нас в гости всех она.

**Вед:** ребята посмотрите на доске много цифр. Вы их знаете? Назовите их.

**Дети:** 1,2,3,4,5.

**Вед:** Молодцы. А вы знаете, какая из этих цифр лучшая оценка в школе?

**Дети:** 5

**Вед:** Молодцы. Ребята к нам в группу пришло письмо, а от кого оно, мы сейчас узнаем:

Здравствуйте ребята. Вы меня узнали? Послушайте загадку про меня.

Удивительный значок!

Это серп или крючок?

Можно ковриком назвать

Нет! Ведь это цифра.....

**Дети:** ПЯТЬ!

**Вед:** Молодцы. И здесь в конверте лежат задания для вас. Нужно их выполнить, чтобы учиться на пять.

*Задание*

**Вед:** А вы любите дети считать?

**Дети:** Да

**Первое задание игра « Руки –ноги»**

(воспитатель рассказывает детям правила игры: один хлопок – сигнал для рук, два хлопка- сигнал для ног.)

**Вед:** Когда я хлопну в ладоши один раз, вы поднимаете руки, а ещё один раз - опускаете. Хлопну два раза – встаёте. Хлопну ещё два раза - садитесь.

(Несмотря на допущенные ими ошибки ( при последующих проведениях вводятся правило: кто ошибся, выбывает из игры – садится на стульчик).

**Вед:** молодцы очень хорошо вы справились с заданием в этой игре, все были очень внимательные.

**Вед:** Ну что ж ещё поиграем?

**Дети:** Да

**Вед:** Итак второе задание Игра «Вопрос- ответ»

А теперь предлагаю вам сесть на стульчики и поиграть в мячик. Я кидаю вам мячик и задаю вопрос, тот , кто поймал мячик отвечает на вопрос.

-Сколько глазок у слона? (2)

-Сколько солнышек на небе? (1)

-Сколько пальцев на 1 руке? (5)

-Сколько у стула ножек? (4)

-Сколько хвостиков у белки?(1)

-Сколько крыльев у орла? (2)

-Сколько глазок у светофора? (3)

-Сколько хвостов у двух котов?(2)

**Вед.:** Молодцы и с этим заданием вы справились.

Ну что ж получайте ещё звёздочки.

**Вед:** Видишь дорогая пятёрка ,какие умные у нас детки, они умеют у нас считать. Знают цифры.

**Вед:** Ну, тогда слушай задание для следующей игры.

### **Третье задание Игра «Найди свою фигуру»**

Детям даётся по одной бумажной геометрической фигуре. На полу разложены оставшиеся фигуры. Дети должны найти пару для своей фигуры.

**Вед:** Ну что ж все пары нашлись.

**Вед:** А теперь разомнём свои пальчики.

### **Пальчиковая гимнастика.**

-Одна луна на небесах

-Две стрелки ходят на часах

-Три огонька у светофора

-Четыре лапы у Трезора

-Пять пальцев на одной руке

-Пять братцев – пальцев в кулаке

(Поочерёдно загибают пальчики)

**Пятёрка:** Ну что ж ребята молодцы. Продолжаем выполнять игры-задания, вы ещё не устали?

**Дети:** Нет.

**Вед.:** А следующая игра называется « Будь внимателен»

### **Четвёртое задание Игра «Будь внимателен»**

**Вед.:** Слушайте, что вы должны делать. Когда зазвучит музыка, вы врассыпную бегаετε по залу, музыка затихает, я покажу вам карточку с цифрами от 1-5, вы должны образовать круг с правильным количеством.

-Приготовились. Внимательнее.

**Вед:** Молодцы ребята все задания в игре сделали правильно.

Ну что ж ребятки. А сейчас я предлагаю отгадать вам всем загадки.

### **Пятое задание Загадки**

1-С хитрым носиком сестрица

Счёт откроет (единица)

2- Лебедь плавает в тетрадке,

Значит что-то не в порядке

Если ты совсем Незнайка

Цифру эту получай-ка(2)

3- Цифру эту угадай-ка!

Она большая зазнайка.

Единицу сложишь с двойкой

И получишь цифру(3)

4- Кто-то ночью старый стул

Спинкой вниз перевернул

И теперь у нас в квартире

Стол он цифрою (4)

5- Если Два перевернуть  
И внимательно взглянуть  
Так и сяк взглянуть опять,  
То получим цифру(5)

**Вед.:** И загадки мы все отгадали.

**Вед.:** Ну что ж Шестое задание Игра «Рыбалка»

**Вед.:** Ребята, а вы хотите пойти на рыбалку?

**Дети:** Да.

**Вед.:** Посмотрите, в озере плавают рыбки. Нам нужно их достать. Вот наше первое задание. Рыбок нужно расположить по порядку. Воспитатель называет ребёнка. Найдите рыбку с цифрой 1, 2, 3,4,5 какого цвета рыбка под номером 1 и. т.д.

**Вед.:** Молодцы! Справились правильно с заданием, всех рыбок расположили правильно.

**Физ. минутка «Мы считаем»**

Раз- мы встали, распрямились  
Два- согнулись, наклонились  
Три – руками три хлопка  
А четыре- под бока  
Пять – руками помахать  
Очень любим мы считать  
Можно дальше поиграть.

**Вед. Седьмое задание « Вопросы»**

Ребята, а сейчас я вам задам вопросы , а вы должны на них правильно ответить.

-Вы готовы

**Дети:** Да

**Вед:** Вы должны ответить,когда это бывает?

Солнце яркое встаёт

Петушок в саду поёт

Наши дети просыпаются

В детский садик собираются (Утро)

Солнце в небе ярко светит

На прогулку вышли дети (День)

Солнце яркое взошло

Белка прячется в дупло

Дрёма в гости к нам идёт

Сказку он с собой везёт (Вечер)

Спят медведи и слоны

Заяц спит и ёжик

Все вокруг уснуть должны

Наши дети тоже (Ночь)

**Вед.:** Все ответы ваши верны.

Ребята, какие вы все молодцы!

А за то, что вы знаете так хорошо математику, умеете считать, знаете все цифры, узнаете все геометрические фигуры и отвечаете правильно на все вопросы Пятерка вам за это дарит медальку.

**Вед:** Ну что ж дети давайте скажем пятерке спасибо за интересные игры и за подарки.

**Дети:** Спасибо

**Вед:** На этом наш праздник подошёл к концу. Дети вы меня очень сегодня порадовали.